



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის ეკონომიკისა და ჯანდაცვის სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Master in Public Health

უმადლესი აკადემიური განათლების საფეხური	მაგისტრატურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	

სწავლების ენა	პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ და ინგლისურ ენაზე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
ქართულად:	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი
ინლისურად:	Master in Public Health

პროგრამის ხელმძღვანელი თანახელმძღვანელი	დოქტორი თეა გამეზარდაშვილი დოქტორი თეა გიორგაძე
---	--

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	
-------------------------------	--

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში - 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში - 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის ოპტიმალური ვადა შეადგენს 2 წელს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით: შემოდგომის და გაზაფხულის სემესტრი, მოიცავს 19 კალენდარულ კვირას, შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე. დამატებით შესაძლებელია ზაფხულის 8 კვირიანი სემესტრის ორგანიზება, სადაც სტუდენტმა შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ECTS კრედიტი. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც მაგისტრანტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი, კვლევითი პრაქტიკა და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ დროს. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს სასწავლო კომპონენტს სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების სახით, კვლევით კომპონენტს და პრაქტიკულ კომპონენტს. სავალდებულო (60 კრედიტი) და არჩევითი სასწავლო კურსების სახით (30 კრედიტი შეთავაზებული 72 კრედიტიდან), კვლევით კომპონენტს (18 კრედიტი) და პრაქტიკულ კომპონენტს - (12 კრედიტი). სამაგისტრო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე მაგისტრანტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 6 სემესტრი) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</p>	<p>სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდა საუნივერსიტეტო ტესტირება/გასაუბრების საფუძველზე.</p>
---------------------------------------	---

<p>პროგრამის მიზანი</p>	<p>საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მაგისტრანტები დაეუფლონ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაზისურ, თეორიულ, მეთოდოლოგიურ და კვლევით პრინციპებს, განუვითარდეთ ამ სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, მონაცემთა შეგროვების, ანალიზის და ინტერპრეტაციის უნარი. პროგრამა ფოკუსირებულია საქართველოს ძირითადი დემოგრაფიული და სოციალური მიმართულებების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ინსტიტუტების ორგანიზების, დაფინანსების, მარკეტინგის და თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების შესახებ ცოდნის მიწოდებაზე, ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში მოსახლეობის ცალკეული ჯგუფების საჭიროების შეფასებაზე, ჯანდაცვის სექტორში კვლევის დაგეგმვასა და გამოყენებაზე, რათა კურსდამთავრებულებმა სისტემაში ჩართვის შემდეგ გააუმჯობესონ როგორც მოსახლეობის ცალკეული ჯგუფების, ისე მთლიანი მოსახლეობის ჯანმრთელობის მდგომარეობა, როგორც დაავადებათა პრევენციისა და ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ეფექტური პროგრამების დაგეგმვისა და განხორციელების გზით, ასევე ჯანდაცვისა და სოციალური მომსახურების მიმწოდებელი ინსტიტუტების შესაბამისი ორგანიზაციითა და მართვით.</p>
-------------------------	---

<p>პროგრამის სწავლის შედეგი</p>	<p>პროგრამა საქართველოში ჯანდაცვის სისტემაში ჩართული პრაქტიკოსების, სპეციალისტების, ჯანდაცვის სექტორში დამსაქმებლებისა და საზღვარგარეთ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილებაზე დაყრდნობით ადგენს და უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მიერ შემდეგი შედეგის მიღწევას: კურსდამთავრებული სრულყოფილად ფლობს ცოდნას და უნარებს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სხვადასხვა სპექტრის პროგრამების შემუშავების, დაგეგმვის, მართვისა და განხორციელებისთვის, იცის გლობალური ჯანდაცვის ტენდენციები და ფლობს ცოდნას ჯანდაცვის ეროვნული პოლიტიკის შესახებ. ასევე კარგად ერკვევა ჯანდაცვის სისტემაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებაში. იცის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კვლევის ძირითადი მეთოდები. შეძლებს ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედებას, კომპლექსური პრობლემების გადასაწყვეტად ახალი, ორიგინალური გზების მოძიებას, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.</p> <p>აღნიშნულიდან გამომდინარე, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამა მაგისტრანტებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აძლევს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებზე სიღრმისეულ და სისტემურ ცოდნას და უზრუნველყოფს მათ შესაბამისი პროგრამებისა თუ აქტივობების პროფესიულ დონეზე დაგეგმვისა და მართვისათვის აუცილებელი ცოდნითა და უნარებით. • გამოუმუშავებს მიღებული ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარს, ინსტიტუციებში კონკრეტული პრევენციული თუ ადმინისტრაციული ღონისძიებების გასატარებლად და გადაწყვეტილებების მისაღებად; • მიმართავს გაითავისონ და დაიცვან პროგრესული ღირებულებები საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და თავისუფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობებზე დაყრდნობით; • აძლევს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და პროგრამების სწორად შერჩევისა და გამოყენების შესაძლებლობას; <p>გამოუმუშავებს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში მუშაობისთვის აუცილებელი მეცნიერული კვლევის მეთოდების გამოყენებისა და კვლევის შედეგების დამუშავებისა და ანალიზის უნარს.</p>
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრს, სწავლის პერიოდში შეძენილი უნარ-ჩვევები საშუალებას მისცემს დასაქმდეს ეპიდემიოლოგის, ჯანდაცვის მკვლევარის, კონსულტანტისა ან სხვა ადმინისტრაციულ თანამდებობაზე სახელმწიფო ან კერძო სექტორში. ადგილობრივი მმართველობის ორგანოებში, სამთავრობო, თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სადაზღვევო კომპანიებში, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის რაიონულ, რეგიონულ ან ცენტრალურ სტრუქტურებში, ჯანდაცვის დაწესებულებებში.</p>

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

განვლილი სასწავლო კურსის პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება შეფასებული იქნება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული მეთოდების წილისგან შედგება. სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
- ყოველკვირეულ შეფასებას;
- შუა სემესტრულ შეფასებას;
- საბოლოო გამოცდის შეფასებას.

სტუდენტის ცოდნის შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (ტესტი, კაზუსი, ღია კითხვები, ესსე, და ა.შ) გამოკითხვა, ჯგუფური/ინდივიდუალური დავალების მომზადება და მისი პრეზენტაცია, კვლევითი პრაქტიკის პორტფოლიოს დაცვა. შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახული იქნება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

შეფასების სისტემაში ქულები გადაწინააღმდეგება შემდეგი სქემის მიხედვით:

შემდეგი სქემის მიხედვით:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91%-100%
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81% - 90%.
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71% - 80 %.
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61% - 70%.
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51% - 60%.

თუ სტუდენტმა ვერ დააგროვა დადებითი შეფასებისთვის საკმარისი ქულათა ჯამი, მაგრამ მის მიერ მოპოვებული ქულები შეადგენს ან აღემატება მაქსიმალური შეფასების 41%-ს, მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები შეფასების მიღება ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ანლიდან აქვს შესასწავლი.

სწავლებისა და სწავლის
მეთოდები

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპრსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერიტი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (case study) მეთოდი, ახსნა-განმარტების მეთოდი, გონებრივი იერიშის მეთოდი (brainstorming), სწავლების დედუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი და სხვ. სწავლება და სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ანაცვლებენ. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის სილაბუსში.

პროგრამის სასწავლო კურსები

სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის აღწერა	სავალდებულო/არჩევითი	ECTS კრედიტი	სწავლების სემესტრი
ჯანდაცვის სისტემებისა და დაფინანსების პოლიტიკა	ეს კურსი მოიცავს: ღირებულებათა როლს ჯანდაცვის პოლიტიკის განვითარებაში; მეთოდს რომლის გამოყენებითაც შეძლებენ მოსახლეობის ჯანმრთელობის შეფასებას; ტექნიკას ჯანმრთელობის მომსახურების ხელმისაწვდომობისა და გამოყენებისათვის; რასობრივ და ეთნიკურ თანასწორობას ჯანდაცვის სფეროში; მომსახურე პერსონალის მიმდინარე მიწოდებასა და გადანაწილებას კომპიუტერულ ადგილებში; საავადმყოფოების, ამბულატორიების, ჯანმრთელობის სახელებსა და სხვა გრძელვადიანი პროგრამების პოლიტიკურ საკითხებს; ჯანდაცვის ღირებულებებისა და დანახარჯების ანალიზს.	სავალდებულო	6	I
გადამდები და არაგადამდები დაავადებების მართვა	კურსი მაგისტრანტს გააცნობს რა არის ჯანმრთელობა, დაავადება, დაავადების გლობალური ტვირთი. რას ნიშნავს დაავადების პრევენცია, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა. რა მნიშვნელობა აქვს ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და დაავადებათა თავიდან აცილებაზე ზრუნვას. რა ინტერვენციებია გასატარებელი სხვადასხვა დაავადებათა პრევენციის მიზნით, დაავადების ბუნებიდან და თავისებურებებიდან გამომდინარე. როგორ ფორმირდება და რა წილი აქვს გადამდებ დაავადებებსა და რა წილი აქვს არაგადამდებ დაავადებებს საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში, რა არის მათი ჩამოყალიბების ძირითადი რისკ-ფაქტორები. რა პროგნოზები კეთდება ქვეყნების მიხედვით, ასევე ეროვნულ და საერთაშორისო პოლიტიკის დონეზე რა ღონისძიებები ტარდება და რა არის დაგეგმილი ამ მიმართულებით.	სავალდებულო	6	I
ჯანდაცვის მარკეტინგი	ეს კურსი მოიცავს მარკეტინგული სტრატეგიის ანალიზს, შეფასებასა და იმპლემენტაციას ჯანდაცვაში. კურსი აგებულია სამედიცინო და მომხმარებლის ბაზარებში უნარ-ჩვევების გასავითარებლად, პროდუქციისა და მომსახურების ბრენდირებისთვის, მომხმარებელში კომუნიკაციური სტრატეგიის გაფართოებისთვის და ფასთან მიდგომების განვითარებისთვის. აგრეთვე, კურსში იქნება წარმოდგენილი მარკეტინგული საფუძვლების მეთოდები და მოდელები.	არჩევითი	6	I

<p>ორგანიზაციული ქცევა და ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი</p>	<p>კურსი მიზნად ისახავს გააღრმავოს სტუდენტებს ცოდნა და შესაძლებლობები ორგანიზაციული ქცევისა და ადამიანური რესურსების ეფექტურად დაგეგმვისა და მართვის საკითხებში. ერთის მხრივ ორგანიზაციული ქცევის თეორიების ცოდნა ჯანდაცვის მენეჯერებს ესაჭიროებათ ორგანიზაციებში ინდივიდუალური და ჯგუფური პრობლემების გადასაჭრელად. კურსი ორგანიზაციული ქცევის კუთხით მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორცაა: დავალების შესრულების ხარისხის მართვა, კრეატიულობა, ორგანიზაციული კულტურა, სტრუქტურული სიტუაციის მართვა, მოლაპარაკების წარმოებების სტრუქტურა და სამუშაოს ორგანიზება.</p> <p>კურსის მეორე ნაწილი მოიცავს ადამიანური რესურსების ფუნქციის როლს, სოციალურ და იურიდიულ გარემოს შესწავლას. ასევე ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგიასა და მის დაგეგმარებას. სტუდენტი შეისწავლის ახალი კადრების შერჩევას, მათ ტრენინგსა და განათლებას, მათ კომპენსირებასა და ქცევის დაგეგმვას. ასევე, მოიცავს თანამშრომლების ურთიერთობასა და ორგანიზაციულ პოლიტიკას. ეს კურსი აქცენტს აკეთებს იმ საკითხებზე, რომელსაც იყენებენ ბიზნეს პროფესიონალები. „employee life cycle” -ის გამოყენებით სტუდენტები შეისწავლიან ჯანდაცვის ინსტიტუციების მიმდინარე საკითხებს, ფილოსოფიურ-ისტორიული განვითარების ჭრილში, რომელიც გამოიყენება სამუშაო ადგილის ადამიანური რესურსების განვითარებისთვის.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>6</p>	<p>I</p>
<p>ეპიდემიოლოგია</p>	<p>კურსის მიზანია სტუდენტისათვის ეპიდემიოლოგიის, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და ბიოსტატისტიკის საფუძვლების ცოდნის მიცემა და მათ პრაქტიკულ საქმიანობაში აღნიშნული დისციპლინების პრინციპებისა და მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა. განხილული იქნება ეპიდემიოლოგიის ძირითადი ტერმინოლოგია, კვლევის მეთოდები (მათი მიზანშეწონილობა, დადებითი და უარყოფითი მხარეები), ეპიდემიოლოგიურ მონაცემთა შეგროვება და მონაცემების სანდოობა, ბიოსამედიცინო კვლევების ეთიკის პრინციპები.</p> <p>კურსი ასევე განიხილავს გლობალური გარემო პრობლემების ბუნებას, ჩარჩოს, და შედეგებს, ფუნდამენტურ კავშირს ამ გარემო ცვლილებების და ადამიანის ჯანმრთელობას და კეთილდღეობას შორის.</p>	<p>სავალდებულო</p>	<p>6</p>	<p>I</p>

<p>ჯანდაცვის ეკონომიკა</p>	<p>სასწავლო კურსზე განიხილება მიწოდების და მოთხოვნის თეორია ჯანდაცვის სექტორში, ინფორმაციული ასიმეტრიის როლი, ჯანდაცვის და სადაზღვევო ბაზრის ორგანიზაცია. სტუდენტები შეისწავლიან, თუ როგორ უნდა გამოიყენონ სამრეწველო ორგანიზაციის ინსტრუმენტები ჯანდაცვის კონკრეტულ ბაზრებზე, კერძოდ, მიმწოდებლებს (საავადმყოფო, ამბულატორიულ პოლიკლინიკურ დაწესებულება) შორის კონკურენციის დანერგვის შედეგები და ანალიზი, გამხილულ იქნება ხარჯების შეკავების და სამედიცინო მომსახურების ხარისხზე მისი გავლენის საკითხები. შედარებულ იქნება სამედიცინო დაწესებულებების ანაზღაურების სისტემები (პერსპექტიული და რეტროსპექტიული). განხილულ იქნება ჯანდაცვის რეგულირების საკითხები. ჯანდაცვის ბაზრის სპეციკიდან გამომდინარე ბაზრის ტიპები და სახეები, მონოპოლიებისა და ოლიგოპოლიების არსებობა და სახელმწიფო რეგულირება. გაანალიზებულ იქნება დაწესებულებების მიერ ფასთა დისკრიმინაციის თავისებურებები. შედარებულ იქნება როგორც ფასის პირდაპირი ასევე არაპირდაპირი რეგულირების ფორმები. ნორმატიული თვალსაზრისით, გაანალიზებულ იქნება სხვადასხვა ქვეყნებში (როგორც განვითარებული, ასევე განვითარებადი) ჯანდაცვის სისტემების ეფექტურობის საკითხები.</p>	<p>საკვალდე ბულო</p>	<p>6</p>	<p>I</p>
<p>სამედიცინო სოციალური ექსპერტიზის საკითხები</p>	<p>კურსი მოიცავს საქართველოში მცხოვრებ შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის ეფექტურობის, სოციალური ინტეგრაციის, სამედიცინო მომსახურების ხარისხისა და საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობის საკითხებს; შ.შ.მ.-პირთა სტატუსის დადგენის პროცედურებს; ჯანდაცვის სისტემის პირველადი რგოლის როლს სტატუსის მინიჭებაში; სახელმწიფოს მიერ გატარებულ პოლიტიკას მათი სოციალური და სამედიცინო დახმარების კუთხით. ასევე განხილული იქნება სხვა ქვეყნების გამოცდილება, მიღწევები და შეცდომები შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა სოციალური რეაბილიტაციის სფეროში</p>	<p>საკვალდე ბულო</p>	<p>6</p>	<p>II</p>

<p>დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობა</p>	<p>სასწავლო კურსი ითვალისწინებს ყველა იმ საკითხის შესწავლას, რომელიც პირდაპირ ან ირიბად დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობას ეხება; განიხილავს დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობის საკითხებს, როგორც განვითარებულ, ისე განვითარებად ქვეყნებში. სასწავლო კურსი ითვალისწინებს ისეთი ფუნდამენტური საკითხების შესწავლას, როგორცაა: დემოგრაფიული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ტენდენციები მსოფლიოში, რეგიონში და საქართველოში; ქალები და ბავშვები, როგორც მოსახლეობის მაღალი რისკის ჯგუფები. ძირითადი ცნებები და განმარტებები, დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის ამსახველი მაჩვენებლები. დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობის დაცვის გლობალური პოლიტიკის პრიორიტეტები, ათასწლეულის განვითარების მიზნები. დედათა და ბავშვთა უფლებები, სამართლიანობა დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებში, ხელმისაწვდომობა სამედიცინო სერვისებზე, რეპროდუქციული ჯანმრთელობის აქტუალური საკითხები, ხელმისაწვდომობა რეპროდუქციული ჯანმრთელობის სერვისებზე. ქალთა და ბავშვთა მდგომარეობა ქალაქად და სოფლად, სიღარიბის გავლენა დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობის მდგომარეობაზე და სხვ.</p>	<p>საკვლდე ბულო</p>	<p>6</p>	<p>II</p>
<p>ჯანდაცვის პოლიტიკა</p>	<p>. ეს კურსი აღწერს ჯანდაცვის პოლიტიკის განვითარებისა და ანალიზის გავლენას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის განვითარებაზე. კურსის მთავარია მიზანია ამ სფეროს პროფესიონალებს შეასწავლოს ის უნარ-ჩვევები, რომლებიც დაეხმარებათ საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებზე კვალიფიციურად შეაგროვონ და დაამუშავონ ინფორმაცია, შემდეგ კი გამოიყენონ ჯანდაცვის პოლიტიკის შემუშავებისას. სტუდენტები განიხილავენ პოლიტიკის არსს; სახელმწიფოს, საზოგადოების და თითოეული ჩვენთაგანის როლს პოლიტიკის შემუშავებაში, როგორც ეროვნულ ისე საერთაშორისო დონეზე; მიმოიხილავენ და შეადარებენ სხვადასხვა ქვეყნების ჯანდაცვის პოლიტიკას; აგრეთვე, იმ მთავარ ფაქტორებსა და პირობებს, რომლებიც გავლენას ახდენენ ამ პროცესებზე. სტუდენტები შეიძენენ გამოცდილებას საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პოლიტიკის კვლევასა და ანალიზში ლოკალურ და სამთავრობო დონეზე; ისწავლიან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პოლიტიკის საკითხების გარჩევას ზოგადი კატეგორიის „ჯანდაცვის პოლიტიკისგან“.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>6</p>	<p>II</p>

<p>მართული ჯანდაცვა</p>	<p>კურსი შეისწავლის მართული დახმარების სისტემის საფუძვლებსა და სტრუქტურას, მართული დახმარების ორგანიზაციების სახეებს და ძირითად პრინციპებს, დამოკიდებულებას მთავარ მონაწილეთა – შემსყიდველს, მომსახურების მიმწოდებელს, დამწვლეველებს და მომსახურების მომხმარებლებს შორის. ყურადღებას ამახვილებს მომსახურების მიმწოდებელთა კონტრაქტირებაზე, ანაზღაურების სახეობებსა და ხელშეკრულებათა მართვის ძირითად პრინციპებზე, მართული დახმარების ხარისხის მართვის ასპექტებზე, დაზღვეულთა მომსახურების ტიპებსა და სარგოებზე.</p>	<p>არჩევით ი</p>	<p>6</p>	<p>II</p>
<p>გამოყენებითი ბიოსტატისტიკა</p>	<p>ეს კურსი წარმოადგენს შესავალს მონაცემთა სტატისტიკური ანალიზის რეგრესიის მეთოდების გამოყენების ძირითად თეორიებსა. კურსი გათვლილია მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის ჯანდაცვის სფეროში, რომლებიც უკვე გაცნობილნი არიან ძირითად სტატისტიკურ კონცეფციებს, აღმწერლობით სტატისტიკას, სტატისტიკური დასკვნის კონპონენტებს (ღირებულებები, ჰიპოთეზური ტესტები, confidence intervals..) და წარმოდგენებს, როგორცაა: შერეული და ეფექტის მოდიფიკაცია.</p> <p>სპეციფიკური საკითხები მოიცავს ხაზოვან რეგრესიულ მოდელებს, ლოჯისტიკურ რეგრესიულ მოდელებსა და COX proportional hazards regression models რიცხობრივ მონაცემთა ბაზაში. სტუდენტები ისწავლიან კოვარიანტებს, როგორცაა: შერეულცვლადიანი სიდიდეები, ეფექტ მოდიფიკატორები და ზუსტი ცვლადიანი სიდიდეები რეგრესიულ გარემოცვაში.</p> <p>აღნიშნული სტატისტიკური პარამეტრების გააზრება მოხდება ჯანდაცვის სექტორის მონაცემთა განხილვითა და სიმულაციებით.</p> <p>სტუდენტები გამოიყენებენ კომპიუტერულ სტატისტიკურ პროგრამებს და ექსელს მონაცემთა მიხედვით სიმულაციური მაგალითების გასააზრებლად და მომსამზადებლად.</p>	<p>სავალდებულო</p>	<p>6</p>	<p>II</p>

<p>ეფექტური ბიზნეს კომუნიკაცია</p>	<p>ნებიმიერი სფეროს მუშაკისათვის ბიზნეს კომუნიკაცია თანამედროვე საქმიან სამყაროში უაღრესად მნიშვნელოვანია, ვინაიდან მათი საქმიანობის წარმატება დამოკიდებულია იმაზე, თუ რამდენად ეფექტურად მოახერხებენ ისინი სხვადასხვა კულტურისა და ტრადიციების მქონე ადამიანებთან ურთიერთობას. რამდენად სრულყოფილად შეძლებენ სხვადასხვა ორგანიზაციული კულტურის მქონე დაწესებულებებში ინტეგრაციას. შესაბამისად, კურსის მსვლელობისას სტუდენტები გაეცნობიან მრავალ ისეთ საკითხს (მაგალითად, შეხვედრების ჩატარება, დამარწმუნებელი წერა და საუბარი, კულტურათაშორისი კომუნიკაცია, მულტიკულტურული საზოგადოება, ანალიტიკური აზროვნება, ეთიკის ნორმების დაცვა, სამსახურებრივი გასაუბრებისათვის მომზადება და სხვა), რომლის საფუძვლიანი ცოდნა მათ დაეხმარება უნივერსიტეტის საწავლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა საგნების (მაგ. მარკეტინგი, მენეჯმენტი) უკეთ გაგებასა და ათვისებაში. კურსი ასევე ყურადღებას ამახვილებს საქმიან ბიზნეს წერის ტექნიკებზე და შეასწავლის საქმიანი წერის ძირითად მხარეებზე. გარდა ამისა, კურსის მსვლელობისას აქტიურად ხდება ისეთი დამატებითი მასალების გამოყენება თემატიკიდან გამომდინარე, როგორცაა, რეალური შეხვედრების ჩატარება, ვიდეო დისკუსიებისა და განხილვების ყურება, სიმულაციების ჩატარება, რაც სტუდენტებს თეორიული მასალის პრაქტიკულად გამოყენების საშუალებას მისცემს.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>6</p>	<p>II</p>
------------------------------------	--	-----------------	----------	-----------

ფინანსური აღრიცხვა	კურსის ძირითადი დანიშნულებაა მდგომარეობას შემდეგში: დაეხმაროს მეწეჯერებს ფინანსურ ანგარიშგებებზე დაფუძნებული დამოუკიდებელი გადაწვეტილებების მიღებაში. კურსი დავწრილებით ამახვილებს ყურადღებას ფინანსური ანგარიშგების თითოეული ანგარიშის ბალანსის, ბალანსისა და მოგება-ზარალის უწყისის, ნაღდი ფულის მოძრაობის უწყისის და საკუთარ კაპიტალში ცვლილების მოძრაობის შედგენის სპეციფიკაზე და მეთოდოლოგიაზე: კურსი ასევე მოიცავს აქტივების, ვალდებულებების და კატიპატილს თითოეული მუხლის აღრიცხვის წესებსა და მეთოდოლოგიებს. ცალკე თავად არის განხილული ფინანსური ანგარიშგების ფინანსური ანალიზის ხერხები და შესაბამისი ფინანსური კოეფიციენტები. ფინანსური აღრიცხვა წარმოადგენს საბაზისო კურსს, რომელსაც ეფუძნება მმართველობითი აღრიცხვა და ფინანსური ანალიზის სხვადასხვა საგნები. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მარტრანტებისათვის ფინანსური აღრიცხვა წარმოადგენს ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს "სიმდიდრეს", რომელიც მას აუცილებლად სჭირდება ყველა მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილების მიღებაში.	არჩევითი	6	II
სოციალური ფსიქოლოგია	კურსი განიხილავს ადამიანის ბუნებას, ქცევას, განწყობებსა და ფსიქიკას; მასზე მომქმედ გარეგან და შინაგან ფაქტორებს; მათი მოქმედების თავისებურებებსა და მექანიზმებს. სოციალურ ფსიქოლოგიაში გამოყენებულ კვლევის მეთოდებს; სოციალური გავლენის თავისებურებებს; მიმოიხილავს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტის ადექვატურ და სწორ ქცევას, როგორც ექსტრემალურ სიტუაციებში(ეპიდემიები, კატასტროფები, სოციალურად საშიში დაავადებების გავრცელება), ისე მიმდინარე საპროფილაქტიკო ღონისძიებების დაგეგმვისა და მართვის დროს.	არჩევითი	6	III
შრომის ჯანმრთელობა	სასწავლო კურსი შეისწავლის ზოგადი და კერძო შრომის ჰიგიენის საფუძვლებს. შრომის ფიზიოლოგიის და ფსიქოლოგიის საფუძვლებს, საწარმოო მიკროკლიმატის, მექანიკური რხევების, გამოსხივების, ატმოსფერული წნევის, საწარმოო მტვრის, ქიმიური ბუნების საწარმოო ფაქტორების, საწარმოო განათების, ვენტილაციის, ინდივიდუალური დაცვის საშუალებათა ჰიგიენის, შრომისა და ჯანმრთელობის დაცვის სოციალურ საკითხებს, დასაქმებული მოსახლეობის შრომისა და ჯანმრთელობის დაცვის საკანონმდებლო და ნორმატიულ-მეთოდურ საფუძვლებს. ასევე განიხილავს შრომის ჰიგიენას სამრეწველო საწარმოებში, სასოფლო-სამეურნეო და გადამამუშავებელ მრეწველობაში.	არჩევითი	6	III

<p>ძალადობისა და ტრავმატიზმის შემცირება</p>	<p>კურსი მიმოიხილავს ძალადობისა და ტრავმატიზმის ტიპებს, გავრცელებას, რისკ-ფაქტორებს, გამომწვევ მიზეზებს, ბიოლოგიურ, ფსიქოლოგიურ, სოციალურ და გარემო ფაქტორებს; განიხილავს ოჯახური, შრომითი, სექსუალური, ბავშვებზე ძალადობისა და მასთან დაკავშირებული დაზიანებების თავისებურებებს, ასევე საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევებით გამოწვეული ტრავმატიზმის პრობლემებსა და გავლენას ავადობასა და მოკვდაობაზე; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის როლს ძალადობისა და მასთან დაკავშირებული დაზიანებების შემცირების საკითხში, განიხილავს ეფექტურ გზებს, ახალ მიდგომებსა და აღმოჩენებს; აფასებს სხვადასხვა ქვეყანაში ამ სფეროში განხორციელებული პოლიტიკის ასპექტებს.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>6</p>	<p>III</p>
<p>ჯანდაცვის კანონმდებლობა და ბიოეთიკა</p>	<p>სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან იმ საერთაშორისო ნორმატიულ აქტებს, რომლებიც საფუძვლად დაედო მსოფლიოს მრავალი ქვეყნის ჯანდაცვის კანონმდებლობას, მათ შორის საქართველოს ჯანდაცვის კანონმდებლობას. სწავლების პერიოდში სტუდენტები გაეცნობიან სამედიცინო სამართლის თავისებურებებს, სამედიცინო დანმარების პროცესში პაციენტის, მისი ოჯახის წევრებისა და კანონიერი წარმომადგენლების ურთიერთობების ეთიკურ, მორალურ და ზნეობრივ ასპექტებს, ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და ჯანდაცვის სფეროში მოქალაქეთა უფლებების დაცვის პრინციპებს, გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის, ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის, მსოფლიო სამედიცინო ასამბლეის და სხვა საერთაშორისო ორგანიზაციების მიერ მიღებულ რიგ მნიშვნელოვან დოკუმენტებს, ასევე ბიოეთიკის საფუძვლებსა და ეთიკურ პრობლემებს სამედიცინო მომსახურების პროცესში. ბიოსამედიცინო კვლევების, რეპროდუქციული ჯანმრთელობის ტექნოლოგიების გამოყენების, აბორტის, გენური ინჟინერიის, ტრანსპლანტაციის და სხვ ეთიკურ პრობლემებს.</p>	<p>სავალდებულო</p>	<p>6</p>	<p>III</p>
<p>ფსიქიკური ჯანმრთელობა</p>	<p>კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან ფსიქიკური ჯანმრთელობის ძირითად ცნებებსა და ზოგად მიდგომებს; ამ მიმართულებით სხვადასხვა ქვეყნებში და საქართველოში გატარებულ რეფორმებსა და პოლიტიკას; ფსიქიკური ჯანმრთელობის სამსახურების დაგეგმარების, ორგანიზაციის, ამ სფეროში დასაქმებული ადამიანური რესურსების თავისებურებებსა და პრობლემებს. ასევე განხილული იქნება ფსიქიკური ჯანმრთელობის დაცვის ადვოკატირება/პროპაგანდირების საკითხები მსოფლიოს წამყვან ქვეყნებში არსებული თანამედროვე მიდევრების კონტექსტში</p>	<p>სავალდებულო</p>	<p>6</p>	<p>III</p>

<p>კვლევის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მეთოდები</p>	<p>კურსი მიზნად ისახავს გააცნოს სტუდენტებს ჯანდაცვის სფეროში მეცნიერული კვლევისა და ჯანდაცვის მნიშვნელოვანი საკითხების შეფასების და მიზანი და დანიშნულება. კურსის ფარგლებში სტუდენტები მეცნიერული კვლევის ხარისხობრივ და რაოდენობრივ მეთოდებს კონკრეტულ შემთხვევებზე დაყრდნობით. მეთოდების შესწავლის შემდეგ შეეცდებიან მათ გამოყენებას სამაგისტრო თეზისის/ პროექტის ფარგლებში. კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების დროს. კურსი ორიენტირებულია ჯანდაცვის მენეჯმენტში კვლევის კონკრეტული მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვის და გამოყენების უნარების გამომუშავებაზე, ასევე აუცილებელი საბაზისო კვლევითი კომპეტენციის შექმნაზე. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან თვისებრივ კვლევის მეთოდებს და ჯანდაცვის სფეროში პროექტების შეფასების თანამედროვე ტექნიკებს. კურსის გავლისას სტუდენტები შეძლებენ უკეთ გაიგონ და შეაფასონ არსებული ჩატარებული კვლევები და მისი შედეგები. თავად დაგეგმონ და განახორციელონ მცირე-მასშტაბიანი კვლევა დამოუკიდებელად. კურსის ფარგლებში სტუდენტებს ევალუებათ კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება დაგეგმვის, მონაცემთა დამუშავებისა და კონკრეტული პრაქტიკის ინსტიტუციების მონაცემთა დამუშავება და საჭიროების შემთხვევაში სამაგისტრო ნაშრომში მათი გამოყენება.</p>	<p>საკვალდე ბულო</p>	<p>6</p>	<p>III</p>
<p>ფარმაცევტული მენეჯმენტი</p>	<p>სასწავლო კურსი მოიცავს ფარმაცევტული ბაზრის მართვისა და რეგულირების საკითხებს. განიხილავს ფარმაცევტულ ბაზარს, როგორც ჯანმრთელობის დაცვის, ასევე სოციალური და ეკონომიკური განვითარების პოლიტიკის ჭრილში. მასში მკაფიოდაა გამოხატული ხელისუფლების, ფარმაცევტული ინდუსტრიის, ჯანდაცვითი მომსახურების მიწოდებელთა და პაციენტთა როლი და პასუხისმგებლობა და მათი ურთიერთდაკავშირებული და ურთიერთ-დამოკიდებული ხასიათი. ამასთან, სასწავლო კურსში მაქსიმალურად ხაზგასმულია ფარმაცევტული ბაზრის რთული და სწრაფად ცვლადი შიდა და გარე გარემოს არსი და მნიშვნელობა და მასთან დაკავშირებით განიხილება, როგორც მთლიანად ფარმაცევტული ბაზრის, ასევე მისი თითოეული სეგმენტის ორგანიზებისა და ფუნქციონირების პრინციპები. ასევე, სასწავლო კურსში ფარმაცევტული დანმარება, როგორც ერთიანი სისტემა გააზრებულია ჯანდაცვის სისტემის შემადგენელ ქვე-სისტემად მისი გარე და შიდა მაკაშირებლებით და ხაზი ესმევა მის როლსა და ფუნქციას ჯანდაცვის სისტემის განახლებისა და რეფორმირების ჭრილში.</p>	<p>არჩევითი</p>	<p>6</p>	<p>III</p>

<p>ხარისხი და პაციენტის უსაფრთხოება</p>	<p>სასწავლო კურსის შეისწავლის ისეთ საკითხებს, როგორცაა ხარისხის განმარტება, სერვისისა და პროდუქციის ხარისხის გაუმჯობესების თაობაზე შექმნილი მეცნიერული შრომები, ხარისხის უზრუნველყოფა, ხარისხის კომპლექსური მართვისა და უწყვეტი გაუმჯობესების თეორიული საკითხები, როგორც ზოგადად, ასევე კონკრეტულად ჯანდაცვაში. კურსის სწავლების დროს განიხილება ხარისხის ფუნდამენტური ცნებები, ხარისხის გარე შეფასებისა და ხარისხის შიდა განზომილების საკითხები, სასწავლო კურსის მანძილზე მსმენელები შეისწავლიან და განახორციელებენ ხარისხის უზრუნველყოფისათვის პრობლემათა განსაზღვრის, ხარისხის მოდელების შერჩევისა და ხარისხის უზრუნველყოფისა და უწყვეტი ზრდის პროცესებს. ასევე განიხილონ იქნება ხარისხის უზრუნველყოფის ინსტრუმენტები და ინდიკატორები. მოყვანილი და განხილული იქნება განვითარებული და გარდამავალ პერიოდში მყოფი ქვეყნების ჯანდაცვის სიტემის ხარისხის უზრუნველყოფის მაგალითები; სამედიცინო მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების ინსტიტუციონალიზაცია, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების საერთაშორისო პროგრამები, სამედიცინო მომსახურების ხარისხი და პაციენტის უსაფრთხოება, სამედიცინო შეცდომები, სამედიცინო მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების პროექტი, მომსახურების წარმოების ალტერნატიული ხერხები და სხვა.</p>	<p>არჩევით ი</p>	<p>6</p>	<p>IV</p>
<p>პროექტის დაგეგმვა და მართვა</p>	<p>ეს კურსი ეხმარება სტუდენტს თავისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების უკეთ გამოყენებაში სხვადასხვა პროექტებისა და პროგრამების დაგეგმვისა და მართვის დროს. კურსი შექმნილია სტრატეგიების, პროცესებისა და საკითხების კრიტიკული გაანალიზებისთვის; მოცემული იდეების განვითარებისთვის და მათ გადაქცევას რეალობად წინასწარ განსაზღვრული შედეგების გათვალისწინებით. კურსი ფოკუსირებულია პროექტების განვითარებაზე საზოგადოებრივ სექტორებში, მაგრამ ძირითადი საკითხები მოიცავს ყველა სახის პროექტს.</p>	<p>არჩევით ი</p>	<p>6</p>	<p>III</p>

სამაგისტრო ნაშრომი	<p>კავკასიის უნივერსიტეტის ჯანდაცვის სკოლის სამაგისტრო პროგრამების დასრულებისას მაგისტრანტი ქმნის სამაგისტრო ნაშრომს. სამაგისტრო ნაშრომში მაგისტრანტმა უნდა წარმოაჩინოს სპეციალიზაციის სფეროში ჩატარებული დამოუკიდებელი კვლევის შედეგები. სამაგისტრო ნაშრომი უნდა შეიცავდეს ორიგინალურ და მანამდე გამოუქვეყნებელ სამეცნიერო ინფორმაციას. ნაშრომში მაგისტრანტმა უნდა შეძლოს პრობლემური საკითხის მეცნიერული მეთოდებით დამუშავება და შედეგების შინაარსობრივი, საგნობრივი და ენობრივი თვალსაზრისით დამაჯერებელი წარმოდგენა. სამაგისტრო ნაშრომის მიზანია სწავლის პროცესში სპეციალიზაციაში აკუმულირებული მთელი ცოდნის სისტემატიზაცია, დარგობრივი ცოდნის, პრაქტიკული და შემოქმედებითი უნარების გამოვლენა.</p>	სავალდებულო	18	IV
პრაქტიკული კომპონენტი	<p>პრაქტიკული კურსი სტუდენტებს აცნობს ბიოეთიკის, ჯანმრთელობის დაცვის რეგულაციებისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკვანძო საკითხებს უშუალოდ დაწესებულებების დონეზე. ისინი გადიან რა აქტიურ თემატურ პრაქტიკას, ეცნობიან სამედიცინო და ადმინისტრაციულ დოკუმენტაციის ფორმებს, ჩანაწერებს (კონფიდენციალობის დაცვით), ოპერაციულ მენეჯმენტის საკითხებს, ასრულებენ პრაქტიკულ დავალებებს, აკეთებენ გაწეული სამუშაოს ანალიზს.</p>	სავალდებულო	12	III - IV